

*Міністерство освіти і науки України*  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**  
нейрохірургії та неврології  
(повна назва кафедри викладання навчальної дисципліни)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор НН Медичного інституту**

**Лобода А.М.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**НЕВРОЛОГІЯ**  
(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст**

**Напрямок підготовки 1201 Медицина**

**7.11010001 Лікувальна справа**

**Спеціальність інтернатури «Неврологія»**

**Форма навчання денна**

**Розробник: завідувач кафедри нейрохірургії та неврології д. мед. н., професор  
Личко В.С.**

**Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 1 від 01.10.2025 р.**

**Затверджено на засіданні Вченої ради НН Медичного інституту, протокол № 1 від  
04.09.2025 р.**

**Суми, 2025**

## I. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

<b>Спеціальність «Неврологія»</b> <b>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»</b>	
<b>Складник системи освіти</b>	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна)
<b>Кваліфікація</b>	Професійна кваліфікація Лікар-спеціаліст
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</b>	Диплом магістра, спеціаліста у галузі знань «22 Охорона здоров'я» спеціальністю Медицина, Лікувальна справа (за напрямом підготовки «Медицина»)
<b>Форма проходження інтернатури</b>	Очна
<b>Мова (и)</b>	Українська
<b>Академічні права інтерна</b>	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
<b>Моніторинг та оцінювання</b>	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 № 1254

<b>Рівень оволодіння</b>	<p>Визначається в діапазоні від 1(A) до 4 (D);</p> <p>- щодо застосування клінічних знань:</p> <p>1 (A). Ознайомлений (<i>з проблемою, темою, питанням</i>)</p> <p>2 (B). Знає основні поняття</p> <p>3 (C). Знає в цілому (здатний поставити повний діагноз) 4 (D). Знає ґрунтовно та широко (компетентний в лікуванні). Знає власні можливості та обмеження.</p> <p>- щодо застосування практичних навичок:</p> <p>1 (A). Спостерігав або знає</p> <p>2 (B). Вміє виконати з допомогою</p> <p>3 (C). Може виконати цілком, але може потребувати допомоги.</p> <p>4 (D). Спроможний виконувати без сторонньої допомоги.</p>
<b>Обсяг програми</b>	2 академічні роки, 936 годин (31,2 кредитів ЄКТС) освітньої програми; додаткові програми – 28 годин

Роки навчання	Початок навчання/проходження інтернатури		Закінчення навчання/проходження інтернатури		
	Освітня частина	Практична частина	Освітня частина	Практична частина	Державна атестація
1.					
2.	1 вересня 1-го року	1 серпня 1-го року	Травень 2-го року	Червень 2-го року	Червень 2-го року

## II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

**Тривалість підготовки в інтернатурі:** 22 місяці (3432 години) (171,6 кредитів ECTS).

**Освітня частина:** (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 годин; 31,2 кредити ECTS), по три місяці щорічно (468 годин; 15,6 кредитів ECTS на рік).

**Практична частина:** (бази стажування) 16 місяців (2 496 годин)

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II-й	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	Б	Б	Б	К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;

В – відпустка.

### III. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні професійні задачі і проблеми в галузі професійної діяльності за спеціальністю «Неврологія», що передбачає ґрунтовне розуміння наявних цілісних знань та здійснення професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</li> <li>2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації.</li> <li>3. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</li> <li>4. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</li> <li>5. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</li> <li>6. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</li> <li>7. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності.</li> <li>8. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і життя пацієнтів.</li> <li>9. Наявність соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</li> <li>10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</li> </ol>

	<p>11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагнози, невідкладні стани.</p> <p>13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в неврологічній практиці та побічну дію препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p> <p>15. Наявність базових знань наукової методології, навички критичної інтерпретації результатів дослідження та досвід застосування сучасних методів, таких як доказова медицина.</p>
<p><b>Професійні компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність визначених теоретичних та клінічних знань, з питань, що представлені в тематичному переліку курсів програми інтернатури.</li> <li>2. Вміння провести дослідження неврологічного статусу і оцінити його результати.</li> <li>3. Вміння провести лікувально-діагностичні маніпуляції (люмбальну пункцію, лікувальні блокади).</li> <li>4. Вміння діагностувати неврологічну патологію.</li> <li>5. Вміння провести диференційну діагностику неврологічних захворювань.</li> <li>6. Вміння провести клінічну оцінку і інтерпретацію лабораторних показників крові і ліквору та даних інструментальних методів дослідження при неврологічній патології.</li> <li>7. Вміння призначити адекватні додаткові лабораторні і інструментальні методи діагностики.</li> <li>8. Вміння визначити лікувальну тактику і проводити лікування захворювань нервової системи.</li> <li>9. Вміння проводити профілактику захворювань нервової системи.</li> </ol>

#### IV. ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Курс 1.</b>	<b>Соціальна медицина</b>	
Мета	Знання з загальних і організаційних питань неврологічної допомоги, етики, деонтології, медичної психології, профілактики, диспансеризації в неврологічній практиці, експертних питань в неврології.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань:		
1.1	Загальні та організаційні питання неврологічної допомоги.	1. Застосовувати знання з етики, деонтології та медичної психології в практичній діяльності (при спілкуванні з пацієнтами, родичами пацієнтів, колегами). 2. Використовувати знання з методології неврологічного діагнозу в практичній діяльності. 3. Проводити санітарно-просвітницьку роботу.
1.2	Етика і деонтологія в неврологічній практиці.	
1.3	Медична психологія в неврологічній практиці.	
1.4	Методологія неврологічного діагнозу.	
1.5	Концепції Міжнародних класифікацій хвороб, функціонування, інвалідності та здоров'я.	
1.6	Профілактика та диспансеризація в неврології.	
1.7	Експертні питання в неврології.	
1.8	Санітарно-просвітницька робота лікаря-невролога.	
<b>Курс 2.</b>	<b>Анатомо-фізіологічні основи уражень нервової системи</b>	
Мета	Знання і розуміння анатомо-фізіологічних основ уражень нервової системи	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань:		Використовувати знання анатомо-фізіологічних основ уражень нервової системи в практичній діяльності.
2.1	Анатомо-фізіологічний вступ в клініку нервових захворювань.	
2.2	Основні відомості про структурно-функціональну організацію нервової системи.	

2.3	Основні відомості з філогенезу та онтогенезу, гістології, фізіології, патології і патофізіології нервової системи.
2.4	Функція чутливості і її забезпечення.
2.5	Рефлекторна діяльність. Рефлекси.
2.6	Рефлекторно-рухова діяльність.
2.7	М'язовий тонус.
2.8	Провідникова система.
2.9	Анатомо-фізіологічні відомості про органи чуття.
2.10	Анатомо-фізіологічні характеристики спинного мозку.
2.11	Анатомо-фізіологічні характеристики стовбура головного мозку.
2.12	Анатомо-фізіологічні відомості про I-XII черепні нерви.
2.13	Анатомо-фізіологічні характеристики мозочка.
2.14	Анатомо-фізіологічні характеристики підкіркових структур.
2.15	Анатомо-фізіологічні відомості про базальні ганглії.
2.16	Анатомо-фізіологічні відомості про внутрішню капсулу.
2.17	Анатомо-фізіологічні відомості про таламус.
2.18	Анатомо-фізіологічні відомості про гіпоталамус.
2.19	Анатомо-фізіологічні характеристики кори головного мозку.
2.20	Локалізація функцій в корі головного мозку.

2.21	Анатомо-фізіологічні відомості про білу речовину головного мозку.
2.22	Анатомо-фізіологічні характеристики структур вегетативної нервової системи.
2.23	Анатомо-фізіологічні відомості про структури лімбіко-ретикулярного комплексу.
2.24	Анатомо-фізіологічні відомості про кровопостачання головного мозку.
2.25	Будова артеріальної системи головного мозку.
2.26	Будова венозної системи головного мозку.
2.27	Зони васкуляризації артерій головного мозку.
2.28	Регуляція мозкового кровотоку.
2.29	Анатомо-фізіологічні відомості про кровопостачання спинного мозку.
2.30	Будова артеріальної системи спинного мозку.
2.31	Будова венозної системи спинного мозку.
2.32	Зони васкуляризації артерій спинного мозку.
2.33	Анатомо-фізіологічні відомості про оболонки, хоріоїдальні сплетіння, лікворну систему головного та спинного мозку.
2.34	Утворення і циркуляція ліквору.
2.35	Структура та функціонування гематоенцефалічного бар'єру.
2.36	Анатомо-фізіологічні відомості про структури периферичного відділу нервової системи (ганглії, корінці, периферичні нерви, сплетіння).

2.37	Основні відомості про нейромедіаторні системи.	
<b>Курс 3.</b>	<b>Синдромологія уражень нервової системи. Топічна діагностика.</b>	
Мета	Знання і розуміння синдромології уражень нервової системи та топічної діагностики.	
	Знання	Вміння
	Знання з наступних питань:	1. Розпізнати наявність клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи:
3.1	Біль.	
3.2	Ноцицепція, алодинія, гіпералгезія, невропатичний біль, ноцицептивний біль.	1.1. Кіркові порушення: афазія і її вид, апраксія і її вид, агнозія і її вид, акалькулія, алексія, аграфія, амнезія, анозогнозія, проблеми з судженням, проблеми з прийняттям рішень, порушення пам'яті, деменція, мігренозна аура, епілептична аура, мутизм, специфічні синдроми.
3.3	Гострий і хронічний головний біль (первинний і вторинний).	1.2. Порушення функції черепних нервів та синдроми ураження стовбура мозку: дизосмія, дизгевзія, диплопія, порушення погляду, офтальмоплегія, ністагм, порушення зору, дефекти поля зору, метаморфопсія, птоз, аномалії зіниць, сенсорні порушення на обличчі, слабкість м'язів обличчя, проблеми з жуванням, порушення слуху, шум у вухах, слабкість м'язів язика, атрофії/фібриляції язика, дисфагія, дизартрія, дисфонія, бульбарний синдром, псевдобульбарний синдром, запаморочення, головокружіння, синдром Горнера, альтернуючі синдроми.
3.4	Головний біль напруги.	
3.5	Цервікокраніалгія.	
3.6	Кластерний головний біль.	
3.7	Мігренозний головний біль.	
3.8	Інші види головного болю (хронічний щоденний головний біль, новий щоденний головний біль, абузний головний біль тощо).	1.3. Біль і дискомфорт: головний біль, біль на обличчі, регіональний больовий синдром, біль у кінцівках, у шиї, у попереку, на тулубі, невропатичний біль, центральний біль, невралгія, менінгеальний синдром, судоми, кульгавість.
3.9	Головокружіння.	
3.10	Доброякісне пароксизмальне позиційне головокружіння. Хвороба і синдром Мен'єра.	
3.11	Ністагм.	
3.12	Порушення ліквородинаміки. Гіпертензивний синдром. Гідроцефалія. Ідіопатична внутрішньо-черепна гіпертензія. Гіпотензивний синдром. Внутрішньочерепна гіпотензія. Синдром блокади	

	субарахноїдального простору спинного мозку.	1.4. Вестибулярні проблеми: головокружіння, ністагм.
3.13	Набряк та набухання головного мозку.	1.5. Проблеми з м'язами: слабкість (проксимальна, дистальна, бульбарна, генералізована, дихальна), атрофія, гіпертрофія, міотонія, гіпотонія, м'язовий біль/міалгія, судоми, фасцикуляції, міокімія, підвищена втомлюваність м'язів, зниження витривалості при фізичних навантаженнях.
3.14	Порушення пам'яті. Деменція.	1.6. Проблеми з чутливістю: оніміння, парестезії, гіперпатія, гіпестезія, гіперестезія, алодінія, пропріоцептивні порушення, порушення відчуття вібрації, стереогноз, порушення тонких видів чутливості, тип порушення чутливості (корінцевий, сегментарний, провідниковий, кірковий).
3.15	Порушення свідомості. Затьмарення свідомості (сутінкові розлади, делірій, аменція, онейроїд, інші форми). Виключення свідомості. Оглушення. Сопор. Кома.	1.7. Рухові проблеми: геміплегія, моноплегія, диплегія, параплегія, порушення ходи, падіння та дропатаки, спастичність, гіпотонія, гіпо-, гіперкінезія (включаючи хорею), дискінезія (включаючи тики тощо), дистонія (включаючи блефароспазм, тортиколіс, окулогірну кризу), міоклонус, тремор, атаксія, катаплексія, психогенні рухові розлади, анізорефлексія, пірамідна недостатність.
3.16	Locked-in синдром.	1.8. Порушення свідомості: непритомність, синкопи, психогенні напади, делірій, порушення сприйняття (включаючи галюцинації, марення, дереалізацію), ступор, сопор, кома, вегетативний стан.
3.17	Вегетативні стани. Пароксизмальні стани в неврології. Різновиди пароксизмальних станів. Клінічні прояви пароксизмальних станів. Диференційна діагностика пароксизмальних станів.	1.9. Вегетативні розлади: дермографізм, порушення потовиділення, неврологічна дисфункція сечового міхура, неврологічна дисфункція кишечника,
3.18	Порушення чутливості. Клінічні прояви порушень чутливості. Синдромологія ураження чутливості на різних рівнях. Топічна діагностика уражень чутливості.	
3.19	Ураження рефлекторнорухової сфери. Клінічні прояви уражень рефлекторно-рухової сфери. Пірамідна недостатність, центральний та периферичний параліч, сінкінезії, тощо. Гіперкінези (види, причини, клінічні прояви, діагностичні характеристики). Синдромологія ураження рефлекторно-рухової сфери	

	на різних рівнях. Топічна діагностика уражень рефлекторно-рухової сфери.	трофічні порушення, комплексний регіональний больовий синдром, порушення терморегуляції, вегетативні
3.20	Порушення функцій координації та статички. Статична і динамічна атаксія. Кіркова, мозочкова, сенситивна і вестибулярна атаксії (клінічні особливості).	кризові стани за симпатичним, парасимпатичним або змішаним типом.
3.21	Ураження спинного мозку Клінічні прояви ураження сегментарного апарату спинного мозку. Клінічні прояви ураження провідникового апарату спинного мозку. Синдромологія уражень спинного мозку. Ураження спинного мозку по поперечнику. Ураження спинного мозку на різних рівнях. Топічна діагностика уражень спинного мозку.	1.10. Інші проблеми і синдроми: Затримка розвитку, порушення поведінки, розлади особистості, депресія. Гіпертензивний синдром. Неврологічні симптоми і синдроми уражень центральної та периферичної нервової системи (синдром БроунСекара, Фостер-Кенеді, альтернуючі синдроми, патологічні рефлекси (стопні, кистьові, субкортикальні рефлекси тощо).
3.22	Порушення функцій тазових органів. Клінічні прояви порушень функцій тазових органів. Топічна діагностика порушень функцій тазових органів.	2. Поставити топічний діагноз.
3.23	Ураження стовбуру головного мозку. Клінічні прояви уражень стовбуру головного мозку. Клінічні прояви ураження сірої речовини в стовбурі головного мозку. Клінічні прояви ураження провідникового апарату в стовбурі головного мозку Синдромологія уражень стовбура головного мозку. Альтернуючі синдроми.	

	Топічна діагностика уражень стовбура головного мозку.
3.24	Ураження мозочка. Клінічні прояви ураження структурних елементів мозочка (кора, ядра, черв'як, провідниковий апарат). Синдромологія уражень мозочка. Топічна діагностика уражень мозочка.
3.25	Ураження структур екстрапірамідної системи. Клінічні прояви уражень структур екстрапірамідної системи (стріарної та палідарної систем). Синдромологія уражень екстрапірамідної системи. Топічна діагностика уражень екстрапірамідної системи.
3.26	Клінічні прояви ураження внутрішньої капсули.
3.27	Клінічні прояви ураження таламуса.
3.28	Клінічні прояви ураження гіпоталамуса.
3.29	Клінічні прояви ураження гіпофіза.
3.30	Ураження кори головного мозку. Порушення вищих кіркових функцій. Порушення праксису. Порушення гнозису. Порушення функції мови. Симптоми подразнення кори головного мозку. Симптомокомплекси уражень півкуль головного мозку. Симптомокомплекси уражень окремих часток головного мозку.

3.31	Порушення кортико-вісцеральної регуляції.
3.32	Порушення емоційної сфери та психічних функцій.
3.33	Ураження лімбіко-ретикулярного комплексу. Клінічні прояви та синдроми ураження сегментарних вегетативних структур. Клінічні прояви та синдроми ураження надсегментарних вегетативних структур.
3.34	Ураження оболонок головного мозку. Менінгеальний симптомокомплекс. Ураження оболонок спинного мозку.
3.35	Ураження структур периферичної нервової системи. Клінічні прояви ураження гангліїв. Клінічні прояви ураження корінців. Клінічні прояви невралгій. Клінічні прояви нейропатій. Клінічні прояви мононейропатій. Клінічні прояви полімононейропатій. Клінічні прояви полінейропатій. Клінічні прояви ураження нервових сплетінь (шийного, плечового, поперекового та крижового). Синдроми вертеброгенних уражень периферичного відділу нервової системи. Рефлекторні синдроми. Компресійні синдроми. Радиколо-ішемічні синдроми. Міоадаптивні синдроми. Атипові форми

	уражень периферичного відділу нервової системи.	
3.36	Синдроми ураження судинної системи головного мозку (артеріальної та венозної ланок). Синдроми ураження судинної системи спинного мозку.	
<b>Курс 4.</b>	<b>Методи обстеження в неврології</b>	
Мета	Знання і розуміння принципів і особливостей застосування методів діагностики в неврології.	
	Знання	Вміння
	Знання з наступних питань:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести кваліфікований збір анамнезу.</li> <li>2. Дослідити неврологічний статус.</li> <li>3. Клінічно інтерпретувати дані додаткових методів обстеження.</li> </ol>
4.1	Клініко-неврологічне обстеження.	
4.2	Загальноклінічне обстеження. Дослідження неврологічного статусу.	
4.3	Оцінка стану свідомості. Дослідження стану вищих кіркових функцій. Дослідження кіркових функцій: мови, гнозису, праксису.	
4.4	Дослідження функції XII черепних нервів.	
4.5	Дослідження функції чутливості.	
4.6	Дослідження рефлекторно-рухової сфери.	
4.7	Дослідження координаторних функцій.	
4.8	Дослідження функції екстрапірамідної системи.	
4.9	Дослідження менінгеального симптомокомплексу.	
4.10	Дослідження показників стану вегетативної нервової системи.	

4.11	Особливості дослідження неврологічного статусу в дитячому віці.
4.12	Особливості обстеження при невідкладних станах.
4.13	Оцінка даних офтальмологічного обстеження.
4.14	Оцінка даних отоневрологічного обстеження.
4.15	Нейропсихологічне обстеження (принципи та засади проведення, оцінка даних).
4.16	Люмбальна пункція (показання, протипоказання, методика проведення).
4.17	Лабораторні методи обстеження в неврології. Клінічна оцінка даних дослідження показників крові. Клінічна оцінка показників загального аналізу крові. Клінічна оцінка показників білкового обміну. Клінічна оцінка показників ліпідного обміну. Клінічна оцінка показників вуглеводного обміну. Клінічна оцінка стану показників ферментів, нейромедіаторів, гормонів. Клінічна оцінка показників мінерального обміну, вітамінів, мікроелементів. Клінічна оцінка показників імунного статусу. Клінічна оцінка даних противірусного імунітету.
4.18	Клінічна оцінка даних обстеження на ВІЛ.

	<p>Клінічна оцінка даних обстеження на сифіліс.</p> <p>Клінічна оцінка даних обстеження на бореліоз.</p> <p>Клінічна оцінка даних обстеження на туберкульоз.</p> <p>Клінічна оцінка даних обстеження на паразитарні інфекції.</p>
4.19	<p>Клінічна оцінка даних дослідження показників ліквору. Діагностичне значення дослідження ліквору. Оцінка лікворного тиску. Оцінка клітинного складу ліквору та його змін. Оцінка біохімічних показників в лікворі. Оцінка імуновірусологічних показників в лікворі. Клінічна оцінка показників ліквору при неврологічних захворюваннях.</p>
4.20	<p>Інструментальні методи обстеження в неврології.</p> <p>Електрофізіологічні методи.</p> <p>Електроенцефалографія (принцип методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних).</p> <p>Викликані потенціали мозку (принцип методу, показання для обстеження клінічна оцінка даних).</p> <p>Електроміографія (принцип методу, показання для обстеження клінічна оцінка даних).</p> <p>Реоенцефалографія (принцип методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних).</p> <p>Добовий моніторинг артеріального тиску. Ультразвукові</p>

методи. Ехоенцефалоскопія (принцип методу, показання для обстеження клінічна оцінка даних).  
Ультразвукова доплерографія (принцип методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних). Рентгенологічні методи. Оцінка даних краніографії Оцінка даних спонділографії. Оцінка даних ангиографії, мієлографії. Комп'ютерна томографія головного та спинного мозку (принцип та діагностичні можливості методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних). Магнітно-резонансна томографія головного та спинного мозку (принцип та діагностичні можливості методу, показання для обстеження, протипоказання, клінічна оцінка даних). Позитронно-емісійна томографія (принцип методу, клінічна оцінка даних).  
Радіоізотопне дослідження в неврології (принцип та діагностичні можливості методу, клінічна оцінка даних). Медико-генетичне дослідження в неврології.

Практичні навички/компетентності		
1.	Збір та клінічна оцінка анамнестичних даних пацієнта. Виділення із загального анамнезу пацієнта даних, які обумовлюють патологію нервової системи хворого (спадковість, етапи розвитку організму, умови праці та побуту тощо) та їх клінічна оцінка.	4 (D)
2.	Дослідження психічного статусу (емоційного стану, критики, мнестичних функцій, стану свідомості тощо)	4 (D)
3.	Дослідження мови, праксису, гнозису.	4 (D)
4.	Дослідження функції черепних нервів (I-XII пари)	4 (D)
5.	Дослідження всіх видів чутливості	4 (D)
6.	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	4 (D)
7.	Дослідження координації рухів	4 (D)
8.	Дослідження вегетативних функцій організму	4 (D)
9.	Дослідження менінгеальних симптомів	4 (D)
<b>Курс 5.</b>	<b>Спадкові захворювання нервової системи. Нейродегенеративні захворювання. Нервово-м'язові захворювання.</b>	
Мета	Знання про спадкові, нейродегенеративні, нервово-м'язові захворювання нервової системи.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань:		1. Розпізнати наявність спадкового захворювання нервової системи. 2. Розпізнати наявність нейродегенеративного захворювання. 3. Розпізнати і діагностувати нервовом'язове захворювання.
5.1	Загальні відомості про клінічну генетику в неврології.	
5.2	Спадкові захворювання метаболізму з ураженням нервової системи.	
5.3	Хвороби, що пов'язані з порушенням обміну амінокислот (фенілкетонурія, хвороба «кленового сиропу», гомоцистинурия).	
5.4	Хвороби, що пов'язані з порушенням обміну ліпідів.	
5.5	Ліпідози (гангліозидози, хвороба Німана-Піка тощо). Внутрішньоклітинні ліпідози (ліпофусциноз нейронів тощо).	

5.6	Лейкодистрофії. Хвороби, що пов'язані з порушенням метаболізму в сполучній тканині.
5.7	Мукополісахаридози різних типів. Муколіпідози різних типів.
5.8	Хвороба Марфана. Гепато-церебральна дегенерація.
5.9	Ектодермальні дисплазії (факоматози, нейрофіброматоз Реклінгхаузена, туберозний склероз Бурневіля, хвороба Гіппеля-Ландау, синдром Стерджа-Вебера тощо). Системні дегенерації.
5.10	Дегенеративні захворювання з переважним ураженням пірамідної системи та мозочка.
5.11	Спадкова спастична параплегія.
5.12	Спадкова спастична атаксія.
5.13	Спіноцеребелярні дегенерації (хвороба Фрідрайха, різні форми спадкових спіноцеребелярних атаксій).
5.14	Спорадичні форми спіноцеребелярних дегенерацій.
5.15	Нейродегенеративні захворювання з переважним ураженням екстрапірамідної системи.
5.16	Хвороба Паркінсона та синдром паркінсонізму.
5.17	Прогресуючий над'ядерний параліч.
5.18	Есенціальний тремор. Дистонії. Первинні дистонії (генералізована торсіонна дистонія, цервікальна дистонія, краніальна дистонія, писчий спазм, оромандибулярна дистонія, тощо). Вторинна дистонія. Хорея (хвороба Гентінгтона, сенільна хорея, доброякісна спадкова хорея тощо).
5.19	Міоклонус (первинний, вторинний, епілептичний).

5.20	Стартл-синдром. Тики та синдром Туретта.	
5.21	Нейродегенеративні захворювання з переважним порушенням когнітивних функцій. Хвороба Альцгеймера. Хвороба Піка. Кортико-базальна дегенерація. Лобно-скронева дегенерація. Деменція з тільцями Леві. Множинна системна атрофія.	
5.22	Нервово-м'язові захворювання. Первинні міодистрофії – міопатії. Вторинні міодистрофії (невральні та спинальні). Міодистрофії, які пов'язані з порушенням нервово-м'язового нейромедіаторного обміну.	
5.23	Міастенія та міастенічні синдроми. Міоплегії та міоплегічні синдроми.	
5.24	Міотонії.	
5.25	Поліміозити.	
5.26	Нервово-м'язові розлади соматогенного генезу.	
5.27	Хромосомні аномалії (синдром Дауна тощо).	
5.28	Вроджені аномалії головного мозку, спинного мозку, черепа та хребта. Сирингомієлія.	
5.29	Дитячий церебральний параліч.	
<b>Курс 6.</b>	<b>Ураження периферичного відділу нервової системи.</b>	
Мета	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, коморбідності, діагностики і диференційної діагностики патологічних станів і захворювань периферичного відділу нервової системи.	
<b>Знання</b>		<b>Вміння</b>
Знання з наступних питань:		Розпізнати і діагностувати ураження периферичного відділу нервової системи.
6.1	Загальні відомості про ураження периферичного відділу нервової системи (соціально-медичне	

	значення, епідеміологічні статистичні дані).
6.2	Класифікації уражень периферичного відділу нервової системи. Етіологія уражень периферичного відділу нервової системи.
6.3	Патогенетичні механізми уражень периферичного відділу нервової системи
6.4	Невралгії. Невралгія трійчастого нерва. Невралгія язикового нерва. Невралгія зовнішнього шкірного нерва стегна. Інші невралгії.
6.5	Нейропатії. Мононейропатії, мононеврити Нейропатія лицевого нерва. Нейропатія зорового нерва. Нейропатія вестибулярного нерва. Інші нейропатії.
6.6	Полімононейропатії. Полінейропатії. Радиклопатії. Гангліоніти, гангліоневрити. Плексопатії, плексити. Тунельні синдроми.
6.7	Ураження периферичного відділу нервової системи при вертеброгенній патології. Ураження при дегенеративно-дистрофічних ураженнях хребта.
6.8	Ураження при запальних захворюваннях хребта.
6.9	Ураження при остеопорозі.
6.10	Ураження периферичного відділу нервової системи при краніовертебральних аномаліях, дефектах розвитку головного та спинного мозку.
<b>Курс 7.</b>	<b>Запальні, інфекційні, пріонові, імуноопосередковані, аутоімунні захворювання нервової системи.</b>
Мета	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, коморбідності,

	діагностики і диференційної діагностики запальних, інфекційних, пріонових, імуноопосередкованих, аутоімунних захворювань нервової системи.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань		
7.1	Загальні відомості про запальні, інфекційні, пріонові, аутоімунні, імуноопосередковані захворювання нервової системи (медико-соціальне значення, епідеміологічні дані тощо).	Розпізнати і діагностувати запальні, інфекційні, пріонові, імуноопосередковані, аутоімунні, захворювання нервової системи.
7.2	Етіологічні чинники запальних, інфекційних, пріонових, аутоімунних, імуноопосередкованих захворювань нервової системи.	
7.3	Патогенетичні механізми виникнення та розвитку запальних, інфекційних, пріонових, аутоімунних, імуноопосередкованих захворювань нервової системи.	
7.4	Класифікація інфекційно-запальних захворювань нервової системи.	
7.5	Гострі та хронічні менінгіти. Енцефаліти. Менінгоенцефаліти. Енцефаломієлополірадікулоневрити. Лейкоенцефаліти. Лейкоенцефалопатії. Арахноїдіти головного мозку, хоріоепідематити. Арахноїдіти спинного мозку. Епідурити, пахіменінгіти. Мієліти.	
7.6	Поліомієліт та поліомієлітоподібні захворювання.	
7.7	Поліневрити. Синдром Гійєна-Барре. Синдром Ландрі.	
7.8	Абсцес головного мозку.	
7.9	Туберкульоз нервової системи. Сифіліс нервової системи. Захворювання, спричинені бактеріальними токсинами (правець, ботулізм) Нейробореліоз. Нейроревматизм.	

7.10	СНІД (загальні відомості, ураження нервової системи).	
7.11	Герпетичні ураження нервової системи.	
7.12	Паразитарні захворювання з ураженням нервової системи.	
7.13	Ураження нервової системи при гострих інфекційних хворобах.	
7.14	Ураження нервової системи при хронічних інфекційних хворобах.	
7.15	Ураження нервової системи при COVID-19.	
7.16	Післяінфекційні неврологічні синдроми.	
7.17	Енцефаломієліт.	
7.18	Розсіяний склероз. Оптичний нейромієліт.	
7.19	Боковий аміотрофічний склероз.	
7.20	Нейросаркоїдоз.	
7.21	Пріонові захворювання з ураженням нервової системи.	
<b>Курс 8.</b>	<b>Судинні ураження нервової системи</b>	
Мета	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, коморбідності, діагностики і диференційної діагностики судинних уражень нервової системи.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань		Розпізнати і діагностувати судинні ураження нервової системи.
8.1	Загальні відомості про судинні ураження нервової системи (медико-соціальне значення, епідеміологічні та статистичні відомості).	
8.2	Класифікації судинних захворювань головного і спинного мозку. Фактори ризику судинних захворювань головного та	

	спинного мозку. Етіологічні чинники судинних захворювань головного та спинного мозку.
8.3	Загальний та церебральний атеросклероз. Артеріальна гіпертензія. Артеріальна гіпотензія. Роль біохімічних змін крові в розвитку судинних захворювань головного мозку. Роль спадкових факторів в розвитку судинних захворювань головного мозку. Роль судинних аномалій та варіантів кровопостачання в розвитку судинних захворювань головного мозку. Роль соматичної патології та інших факторів в розвитку судинних захворювань головного мозку.
8.4	Патогенетичні механізми розвитку судинної патології головного та спинного мозку. Васкуліти з ураженням судин головного мозку. Васкулопатії з ураженням судин головного мозку.
8.5	Хронічна ішемія головного мозку.
8.6	Захворювання дрібних судин головного мозку.
8.7	Судинна деменція.
8.8	Хронічна ішемія спинного мозку.
8.9	Хронічні венозні дисфункції головного мозку.
8.10	Гострі порушення мозкового кровообігу. Гострі

	порушення мозкового кровообігу за ішемічним типом.	
8.11	Гостра гіпертонічна енцефалопатія. Минущі порушення мозкового кровообігу. Транзиторні ішемічні атаки. Церебральні гіпертонічні кризи.	
8.12	Гострі порушення мозкового кровообігу за геморагічним типом. Паренхіматозні крововиливи. Субарахноїдальні крововиливи. Паренхіматозно-субарахноїдальні крововиливи.	
8.13	Гострі мозкові порушення венозного кровообігу. Церебральний венозний тромбоз.	
8.14	Гострі порушення спінального кровообігу.	
8.15	Судинні мальформації головного та спинного мозку.	
8.16	Рідкісні судинні неврологічні синдроми (CADASIL, PRES тощо).	
<b>Курс 9.</b>	<b>Патологія вегетативної нервової системи.</b>	
Мета	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики патології вегетативної нервової системи та нейроендокринних розладів.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань		1. Розпізнати і діагностувати ураження вегетативної нервової системи.
9.1	Загальні відомості про патологію вегетативної нервової системи (соціально-	

	медичне значення, епідеміологічні дані тощо).
9.2	Класифікація вегетативних розладів.
9.3	Вегетативні синдроми. Синдром вегето-судинної дистонії. Кардіалгічний синдром. Гіпервентиляційний синдром. Абдомінальний синдром. Порушення терморегуляції.
9.4	Церебральні (надсегментарні) вегетативні порушення (первинні, вторинні). Периферичні (сегментарні) вегетативні порушення (первинні, вторинні). Сполучні надсегментарні та сегментарні вегетативні порушення.
9.5	Мігрень.
9.6	Лицеві вегетативні невралгії.
9.7	Ангіотрофневрози.
9.8	Хвороба та синдром Рейно.
9.9	Еритромелалгія. набряк Квінке. Крапивниця. Рідкісні форми ангіотрофневрозів.
9.10	Нейроендокринні розлади.
9.11	Панічні атаки.
9.12	Вікові особливості розладів вегетативної нервової системи. Особливості в пубертатному періоді. Особливості в клімактеричному періоді.
<b>Курс 10.</b>	<b>Травми нервової системи.</b>

2. Розпізнати і діагностувати нейроендокринні розлади.

Мета	Знання і розуміння: патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики травм нервової системи.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань:		Діагностувати травматичні ураження нервової системи.
10.1	Загальні відомості про черепно-мозкові травми, травми спинного мозку, периферичних нервів та травматичну хворобу мозку (медико-соціальне значення, епідеміологічні дані тощо).	
10.2	Черепно-мозкова травма. Класифікація. Клінічні форми черепномозкової травми. Струс головного мозку. Забій головного мозку. Внутрішньочерепні крововиливи. Субарахноїдальні крововиливи. Епідуральні гематоми. Субдуральні гематоми.	
10.3	Віддалені наслідки черепно-мозкових травм, хронічна стадія травматичної хвороби мозку.	
10.4	Травми хребта та спинного мозку. Клінічні форми травм хребта та спинного мозку. Струс спинного мозку. Забій спинного мозку. Гематомієлія.	
10.5	Травми периферичного відділу нервової системи. Травматичні мононейропатії. Травматичні полімононейропатії. Травматичні плексопатії.	

	Алгічно-рефлекторні синдроми. Згинально-розгинальна травма шийі.	
<b>Курс.11.</b>	<b>Пухлини нервової системи.</b>	
Мета	Знання і розуміння: патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики пухлин нервової системи.	
	Знання	Вміння
	Знання з наступних питань:	Розпізнати і діагностувати наявність пухлини нервової системи.
11.1	Загальні відомості про пухлини головного мозку та спинного мозку (медико-соціальне значення, епідеміологічні дані тощо).	
11.2	Пухлини головного мозку. Класифікації пухлин головного мозку. Клінічні прояви та перебіг пухлин головного мозку. Загально мозкові симптоми. Вогнищеві симптоми. Психопатологічні симптоми. Діагностика та диференційна діагностика пухлин головного мозку.	
11.3	Пухлини спинного мозку. Клінічні прояви та перебіг пухлин спинного мозку. Діагностика та диференційна діагностика пухлин спинного мозку.	
11.4	Пухлини периферичних нервів.	
<b>Курс 12.</b>	<b>Епілепсія та епілептичні синдроми.</b>	
Мета	Мати знання та розуміння: класифікації, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної епілепсії і епілептичних синдромів.	
	Знання	Вміння

Знання з наступних питань:		Розпізнати і діагностувати наявність епілепсії та епілептичних синдромів.
12.1	Класифікація епілепсії та епілептичних синдромів.	
12.2	Етіологічні чинники.	
12.3	Патогенетичні механізми.	
12.4	Клінічні прояви і перебіг.	
12.5	Діагностика та диференційна діагностика.	
<b>Курс 13.</b>	<b>Соматоневрологічна патологія.</b>	
Мета	Мати знання та розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики уражень нервової системи при соматичній патології.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань:		Розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при соматичній патології.
13.1	Ураження нервової системи при захворюваннях системи кровообігу.	
13.2	Ураження нервової системи при захворюваннях дихальної системи.	
13.3	Ураження нервової системи при патології крові.	
13.4	Ураження нервової системи при патології нирок.	
13.5	Ураження нервової системи при захворювання органів малого тазу.	
13.6	Ураження нервової системи при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.	
13.7	Ураження нервової системи при онкологічній патології.	
13.8	Паранеопластичні неврологічні синдроми.	

13.9	Ураження нервової системи при дифузній патології сполучної тканини.
13.10	Ураження нервової системи при ендокринній патології.
13.11	Ураження нервової системи при первинних і вторинних метаболічних порушеннях.
13.12	Ураження нервової системи при дефіциті вітамінів (групи В, РР, D, А тощо).
13.13	Клімакс і пов'язані з ним неврологічні синдроми.
<b>Курс 14</b>	<b>Ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.</b>
Мета	Мати знання про ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.
Знання	
Вміння	
Знання з наступних питань:	
14.1	Ураження нервової системи при впливі токсичних факторів.
14.2	Токсичні фактори та патогенетичні механізми їх впливу на нервову систему.
14.3	Клінічні прояви токсичних уражень нервової систем
14.4	Діагностика і диференційна діагностика токсичних уражень нервової системи.
14.5	Ураження нервової системи при впливі іонізуючого випромінювання.
14.6	Ураження нервової системи при електротравмі.
14.7	Ураження нервової системи при перегріванні.
14.8	Ураження нервової системи при переохолодженні.
Розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.	

<b>Курс 15</b>	<b>Порушення сну та бодрування.</b>	
Мета	Мати знання про ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань:		Розпізнати і діагностувати порушення сну та бодрування.
15.1	Інсомнії (клінічні характеристики, діагностика).	
15.2	Гіперсомнії (клінічні характеристики, діагностика).	
15.3	Нарколепсія.	
15.4	Ідіопатична гіперсомнія (порушення циклу соннеспання).	
<b>Курс 16.</b>	<b>Невідкладні стани в неврології.</b>	
Мета	Мати знання та клінічне розуміння невідкладних станів в неврології.	
Знання		Вміння
Знання з наступних питань:		1. Розпізнати і діагностувати наявність невідкладного стану. 2. Провести диференційну діагностику.
16.1	Загальні відомості про невідкладні стани.	
16.2	Класифікація невідкладних станів.	
16.3	Етіологічні чинники невідкладних станів.	
16.4	Патогенетичні механізми невідкладних станів.	
16.5	Принципи діагностики невідкладних станів.	
16.6	Клінічні прояви та неврологічні характеристики невідкладних станів.	
16.7	Коматозні стани різного генезу (клінічні характеристики,	

	діагностика, диференційна діагностика).
16.8	Шок (клінічні характеристики, діагностика).
16.9	Епілептичний припадок та епілептичний статус.
16.10	Синкопальні стани.
16.11	Кризові стани. Гіпертензійні кризи. Гіпертонічні кризи. Гіпотонічні кризи. Міастенічні кризи. Холінергічні кризи. Міоплегічні кризи. Больові кризи. Гіпертермічні кризи.
16.12	Набряк головного мозку, набряк-набухання головного мозку.
16.13	Акінетичний мутизм.
16.14	Катаплексія.
16.15	Психомоторне збудження.
16.16	Невідкладні стани при гострих ураженнях головного мозку різного генезу (судинного, запального, травматичного, імуноопосередкованого, інтоксикаційного, пухлинного тощо).
16.17	Невідкладні стани при гострих ураженнях спинного мозку різного генезу.
16.18	Невідкладні стани при гострих ураженнях периферичного відділу нервової системи.
16.19	Гостра неврологічна патологія при впливі токсичних речовин.

16.20	Невідкладні стани при електротравмі.	
16.21	Невідкладні стани при переохолодженні та перегріванні.	
16.22	Гостра неврологічна патологія при метаболічних порушеннях (при цукровому діабеті, порушенні функції нирок, печінки, щитовидної залози, наднирників, гострому панкреатиті тощо).	
16.23	Смерть головного мозку (клінічні та параклінічні прояви, діагностика).	
<b>Курс 17</b>	<b>Лікування та профілактика захворювань нервової системи</b>	
Мета	Знання та розуміння принципів та особливостей лікування та профілактики захворювань нервової системи.	
	Знання	Вміння
	Знання з наступних питань:	1. Призначити лікування при захворюваннях нервової системи. 2. Здійснювати профілактичні заходи при захворюваннях нервової системи.
17.1	Саногенетичні аспекти в неврології.	
17.2	Принципи лікування неврологічних захворювань.	
17.3	Основні засади та особливості використання фармакотерапії в неврологічній практиці.	
17.4	Побічна дія лікарських засобів.	
17.5	Лікувальні блокади. Лікувальні пункції.	
17.6	Методи невідкладної терапії та реанімації при патології нервової системи.	
17.7	Принципи та особливості застосування	

	фізіотерапевтичних методів лікування в неврології.
17.8	Хірургічне лікування в клініці неврологічних захворювань.
17.9	Психотерапія при неврологічних захворюваннях.
17.10	Реабілітаційні заходи в неврології.
17.11	Імунопрофілактика (загальні і неврологічні аспекти).
17.12	Принципи та особливості лікування судинних захворювань нервової системи.
17.13	Профілактика судинних захворювань нервової системи.
17.14	Принципи та особливості лікування запальних, інфекційних захворювань нервової системи.
17.15	Профілактика запальних, інфекційних захворювань нервової системи.
17.16	Принципи та особливості лікування аутоімунної та імоноопосередкованої патології нервової системи.
17.17	Принципи та особливості лікування захворювань периферичного відділу нервової системи.
17.18	Профілактика захворювань периферичного відділу нервової системи.
17.19	Принципи та особливості лікування вегетативних розладів.

17.20	Профілактика вегетативних розладів.
17.21	Лікування клімактеричних розладів.
17.22	Принципи та особливості лікування епілепсії та епілептичних синдромів.
17.23	Принципи та особливості лікування нервово-м'язових захворювань.
17.24	Принципи та особливості лікування нейродегенеративних уражень нервової системи.
17.25	Принципи та особливості лікування травматичних уражень нервової системи.
17.26	Принципи та особливості лікування пухлин нервової системи.
17.27	Принципи та особливості лікування невідкладних станів в неврології.
17.28	Принципи та особливості лікування порушень сну.
17.29	Принципи та особливості лікування уражень нервової системи при соматичній патології.

**Інтегративний перелік практичних компетентностей/навичок, якими має володіти лікар-інтерн по закінченню інтернатури з неврології**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Збір та клінічна оцінка анамнестичних даних пацієнта. Виділення із загального анамнезу пацієнта даних, які обумовлюють патологію нервової системи хворого (спадковість, етапи розвитку організму, умови праці та побуту тощо) та їх клінічна оцінка.	4 (D)

2.	Дослідження психічного статусу (емоційного стану, критики, мнестичних функцій, стану свідомості тощо)	4 (D)
3.	Дослідження мови, праксису, гнозису.	4 (D)
4.	Дослідження функції черепних нервів (I-XII пари)	4 (D)
5.	Дослідження всіх видів чутливості	4 (D)
6.	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	4 (D)
7.	Дослідження координації рухів	4 (D)
8.	Дослідження вегетативних функцій організму	4 (D)
9.	Дослідження менінгеальних симптомів	4 (D)
10.	Розпізнання клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи, що зазначені в «Переліку клінічних проявів і синдромів, які мають бути розпізнані і діагностовані лікарем-інтерном»	4 (D)
11.	Клінічна інтерпретація результатів лабораторних досліджень (аналіз крові, аналіз сечі, біохімічні аналізи, імунологічні показники тощо)	3 (C)
12.	Клінічна оцінка даних офтальмологічного дослідження.	3 (C)
13.	Клінічна оцінка даних отоневрологічного дослідження.	4 (D)
14.	Виконання люмбальної пункції та клінічна оцінка даних дослідження ліквору	4 (D)
15.	Клінічна інтерпретація даних електрофізіологічних методів дослідження (ЕЕГ, ЕхоЕГ, РЕГ, УЗДГ судин головного мозку, ЕМГ)	3 (C)
16.	Клінічна інтерпретація даних рентгенологічного дослідження черепа та хребта	4 (D)
17.	Клінічна інтерпретація даних методів нейровізуального обстеження головного і спинного мозку (КТ, МРТ)	3 (C)
18.	Здійснення діагностики та диференційної діагностики захворювань нервової системи	4 (D)
19.	Визначення лікувальної тактики та призначення лікування при неврологічній патології	4 (D)
20.	Проведення профілактики захворювань нервової системи.	4 (D)
21.	Використання методів психотерапевтичного впливу в лікувальному процесі	4 (D)

22.	Проведення лікувальних блокад нервових утворень (поверхневих, корінців)	4 (D)
23.	Оформлення історії хвороби неврологічного хворого	4 (D)

#### V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання)
1	Медицина невідкладних станів	22 години, в тому числі – симуляційне навчання
2	Медична інформатика	6 годин

#### VI. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Навчально-методичний контент для навчальних програм має відповідати рекомендаціям сучасної освітньої науки.

Розгляд усіх наведених в програмі патологічних станів і захворювань передбачає наступну традиційну схему: етіологія, патогенетичні і патофізіологічні механізми, семіотика, особливості клінічних проявів, перебіг, коморбідність, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

#### Навчальний план освітнього циклу підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Неврологія»

Курс	Назва курсу	Кількість годин
1.	Соціальна медицина.	18
2.	Анатомо-фізіологічні основи уражень нервової системи.	70
3.	Синдромологія уражень нервової системи. Топічна діагностика.	80
4.	Методи обстеження в неврології.	80
5.	Спадкові захворювання нервової системи. Нейродегенеративні захворювання. Нервово-м'язові захворювання.	30
6.	Ураження периферичного відділу нервової системи.	90

7.	Запальні, інфекційні, пріонові, імуноопосередковані, аутоімунні захворювання нервової системи.	110
8.	Судинні ураження нервової системи.	90
9.	Патологія вегетативної нервової системи. Нейроендокринні розлади.	50
10.	Травми нервової системи.	30
11.	Пухлини нервової системи.	20
12.	Епілепсія та епілептичні синдроми.	10
13.	Соматоневрологічна патологія.	60
14.	Ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.	20
15.	Порушення сну та бодрювання.	4
16.	Невідкладні стани в неврології.	40
17.	Лікування та профілактика захворювань нервової системи.	90
	Іспит	16
Всього:		908
	Додаткові програми	28
1.	Медицина невідкладних станів	22
2.	Медична інформатика	6
Всього		936
Суміжні дисципліни: 1. Нейрохірургія. 2. Психіатрія. 3. Анестезіологія і реаніматологія. 4. Медична реабілітація. 5. Променева діагностика.		

**VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ  
БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА  
ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

1. Наказ МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 року.
2. European Training Requirements for Neurology / European Union of Medical Specialists (EUMS). – [www.uems.eu](http://www.uems.eu).
3. Neuroexam [https://learninglink.oup.com/access/the-neuroexam-video#tag\\_01-introduction-to-the-neurological-exam](https://learninglink.oup.com/access/the-neuroexam-video#tag_01-introduction-to-the-neurological-exam).
4. Guidance (Evidence-based recommendations developed by independent committees, including professionals and lay members, and consulted on by stakeholders) <https://www.nice.org.uk/>.
5. Діагностичні алгоритми в неврології / За ред. Гриб В.А., Яворської Н.П. – Медкнига, 2019. – 48 с.
6. Методи обстеження неврологічного хворого / Соколова Л.І., Черенько Т.М., Ілляш Т.І., Довбонос Т.А., Мельник В.С.– Медицина, 2021. - 144 с.
7. Прокопів М.М., Віничук С.М. Вертебробазиллярні інсульти. К:Авіцена, 2021. – 240с.
8. Рекомендації щодо діагностики та лікування хвороби Паркінсона / За ред. Карабань І.М. – ТОВ «МЖ Нейроньюз», 2022. – 84 с.
9. Ткаченко О.В. Стовбур головного мозку: анатомо-фізіологічні характеристики та клінічні особливості уражень. - К:Знання України, 2019. - 128 с.
10. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритм діагностичного пошуку / За ред. Шкробот С.І.. – Укрмедкнига, 2022. – 156 с.