

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Медицина»
(другий (магістерський) рівень вищої освіти)
за спеціальністю І2 Медицина галузі знань 02 Охорона здоров'я
Сумського державного університету
(редакція 2026 року)**

Реформування системи охорони здоров'я України та її інтеграція до європейського медичного простору вимагають принципово нових підходів до підготовки лікарів. Рецензована ОПП «Медицина» Сумського державного університету (СумДУ) розроблена у надзвичайно динамічний період трансформації вищої освіти. Програма влучно відповідає Національній стратегії реформування системи охорони здоров'я, акцентуючи увагу на підготовці фахівця, здатного до безперервного професійного розвитку (CPD) та володіння інноваційними технологіями.

Окремо слід відзначити оперативність реагування розробників на зміну нормативної бази: у програмі враховано Постанову КМУ №2021 від 30.08.2024 р., що відображено у зміні кодування галузі (з 22 на І) та спеціальності (з 222 на І2). Це свідчить про високу адаптивність системи внутрішнього забезпечення якості університету.

Програма повністю корелює зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 222 (нині І2), затвердженим наказом МОН №1197 від 08.11.2021 р. Обсяг програми у 360 кредитів ЄКТС та термін навчання 5 років 10 місяців є оптимальними для досягнення заявлених програмних результатів навчання (ПРН).

Аналіз цілей ОПП показує їх чітку відповідність місії СумДУ – поєднанню класичної академічної освіти з потужним науково-інноваційним складником. Програма орієнтована на формування не лише вузькопрофесійних навичок, а й розвиток soft skills, критичного мислення та етичних засад лікарської діяльності, що відповідає стандартам WFME та ESG 2015.

Логіка побудови програми базується на принципі інтеграції фундаментальної та клінічної підготовки. Структурно-логічна схема витримала перевірку часом: від вивчення базових біологічних та морфологічних дисциплін на молодших курсах до глибокої клінічної інтеграції на старших.

Матриця відповідності компетентностей та ПРН демонструє високу щільність покриття професійних вимог. Як фахівець-невролог, хочу відзначити блок дисциплін професійної підготовки, де значна увага приділяється

алгоритмам надання допомоги при невідкладних станах (інсульт, травми центральної нервової системи), що є критичним для лікаря будь-якої ланки.

Унікальною особливістю ОПП є обсяг вибірових компонент – 90 кредитів (30%), що значно перевищує стандартний мінімум у 25%. Це забезпечує реальну реалізацію права студента на індивідуальну освітню траєкторію.

Програма СумДУ традиційно вирізняється високим рівнем цифровізації. Використання Case-Based Learning (CBL) та Team-Based Learning (TBL) перетворює студента з пасивного слухача на активного учасника діагностичного процесу.

Особливої уваги заслуговує підхід до практичної підготовки:

1. Робота в центрах симуляційної медицини дозволяє відпрацьовувати маніпуляції до автоматизму в безпечному середовищі.
2. Університетська клініка та клінічні бази: широка мережа клінічних баз у м. Суми забезпечує безпосередній контакт із пацієнтом («робота біля ліжка хворого»), що залишається «золотим стандартом» медичної освіти.
3. Англomовна форма навчання: наявність потужного англomовного складника не лише для іноземців, а й для вітчизняних студентів відкриває доступ до світових баз даних (PubMed, Cochrane) та сприяє академічній мобільності.

Система оцінювання в ОПП є прозорою та багатогранною. Вона включає не лише поточний та підсумковий контроль, а й підготовку до ліцензійних іспитів «Крок-1» та «Крок-2». Впровадження Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (OSCE/ОСП(К)І) є вагомим підтвердженням об'єктивності оцінювання клінічних компетентностей.

В ОПП чітко прописані механізми дотримання академічної доброчесності. Процедури перевірки наукових робіт на плагіат, етичний кодекс лікаря та прозорість критеріїв оцінювання мінімізують корупційні ризики та стимулюють чесну конкуренцію серед здобувачів.

Програма проходить щорічний моніторинг. Важливо, що до складу робочих груп входять не лише викладачі, а й представники Ради роботодавців, а також студенти. Це дозволяє вчасно коригувати зміст силабусів відповідно до запитів практичної охорони здоров'я.

Залучення студентів до міжнародних грантових проєктів (Erasmus+, Horizon Europe) та можливість стажування у закордонних клініках підвищує конкурентоспроможність випускників. Поєднання навчання з науковою роботою у молодіжних наукових творчих об'єднаннях майже кожного структурного підрозділу дозволяє готувати не просто виконавців протоколів, а лікарів-дослідників.

Висновок:

Освітньо-професійна програма «Медицина» 2026 року Сумського державного університету є цілісним, інноваційним та ґрунтовним документом. Вона повністю відповідає вимогам НАЗЯВО та міжнародним стандартам медичної освіти. Програма забезпечує формування всіх необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності магістра медицини.

Рекомендую ОПП «Медицина» до реалізації та подальшої акредитації.

Рецензент:

Доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри нервових хвороб
Полтавського державного медичного
університету

Михайло ДЕЛЬВА

